

LABORATIONSRAPPORT – HUVUDRUBRIK

Namn: Ditt namn

Datum: 17 juni 2009

Klass: Din klass

SYFTE:

Här skriver du vad syftet var med denna laboration: varför genomförde ni laborationen från första början?

MATERIAL:

ANVÄND PUNKTFORM!!! Vad har ni använt för material? Material kan t.ex. vara: **papper**, **mätglas**, **e-kolv**, **provrör**, **bägare**, **vätskor**, **mätinstrument**, m.m.

RISKANALYS:

Finns det någon/några faror med att genomföra denna laboration? Vad kan gå fel? Kan man göra något ifall något går fel?

HYPOTES OCH TEORI:

Här skriver du vad du/ni tror kommer inträffa under och efter laborationen. Vad du själv tror kallas med ett finare ord för HYPOTES!

Ibland kan det förekomma att någon erkänd person/forskare/vetenskapsman gjort någon liknande laboration tidigare eller formulerat några lagar/regler som ni kan styrka er hypotes på. Sådana erkända resultat, lagar eller regler kallas med ett finare

ord för TEORIER. Du har säkerligen hört talas om fysikens mest omtalade teori, relativitetsteorin $E=mc^2$, som Albert Einstein står bakom.

GENOMFÖRANDE/UTFÖRANDE:

Här skriver du hur du/ni gått tillväga. Skriv INTE: "Jag hällde 100 ml destillerat vatten i e-kolven. Sen tog vi och blandade vattnet med 2 gram Natriumvätetrioxid". Skriv ISTÄLLET: "- 100 ml vatten tillsattes i den 250 ml rymliga e-kolven. - 2 gram Natriumvätetrioxid blandades tillsammans med vattnet i e-kolven."

Presentera gärna svårbeskrivna saker i bild-, foto- eller illustrationsform. Referera då till bilderna med hjälp av att t.ex. skriva "Figur 1: Bilden visar...", "Ill. 1: Illustrationen visar...", "Diagr. 1: Diagrammet visar..."

RESULTAT

Här presenteras ENBART resultaten av laborationen. Vad fick ni för värden/resultat/mätningar? Presentera gärna i tabell-, diagram- eller bild/foto/illustrationer.

Dra INGA SLUTSATSER i resultatdelen! Presentera enbart resultaten här! Slutsatserna görs i diskussions- eller slutsatsdelen av rapporten.

SLUTSATS

Vad kan du/ni dra för slutsatser av laborationen och resultaten?

DISKUSSION/SLUTORD

Här kan du föra en mer informell diskussion. Baka gärna in både slutsats, resultat, tidigare hypotes m.m. i denna del. Det är sällan man väljer att skriva en diskussion och slutsats i en skollaboration, men jag rekommenderar det för dig som satsar på mycket

höga resultat och vill utvecklas ytterligare mot vidare fördjupade och reflekterande NO-mål.

Här kan även vara lämpligt att föra en diskussion kring vad du/ni skulle vilja göra/förbättra ifall ni fått göra om laborationen framöver.

ÖVRIGA TIPS KRING ATT SKRIVA EN TYDLIGT UTFÖRD LABORATIONSRAPPORT

REGEL 1

Laborationsrapporten skall vara så tydligt utförd att den kan genomföras på nytt utan några tvivelaktigheter eller oklarheter av någon utomstående! Med andra ord: skriv så enkelt, tydligt och så utförligt som möjligt så att vem som helst skulle kunna genomföra den på nytt om ett års tid!

REGEL 2

Det kan vara otroligt snyggt med en laborationsrapport med rubriker, punkter och annat i färg, men skriv hellre (om möjligt) allt i gråskaligt eller svartvitt! De flesta som vill ta en kopia av din laborationsrapport lär skriva ut eller kopiera den i gråskaligt – *inte i färg!* Gör den därför snygg utan i färg från första början!

REGEL 3

Använd gärna ett NO-språk med goda termer, reflektera kring ifall samtliga mottagare kommer att förstå ditt språk. Om inte är det kanske rent av lämpligare att använda enklare ord/uttryck eller att använda fotnötter som förklarar dessa ord på ett enkelt sätt.

REGEL 4

Publicerar du den offentligt på t.ex. en Internetsida eller annat kan det vara lämpligt att ha någon form av kontaktinformation. E-postadress är aldrig fel. Vanlig postadress brukar enbart användas av företagsrapporter.

